

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گناباد

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (COURSE PLAN)

دانشکده : بهداشت	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مقطع و رشته تحصیلی: ترم ۱ کارشناسی ناپیوسته
بهداشت عمومی		
نام درس : آموزش بهداشت و ارتباطات	تعداد واحد: ۲..... واحد نظری	
گروه هدف: دانشجویان : ترم ۱ کارشناسی ناپیوسته بهداشت عمومی	تعداد جلسات : ۱۷.....	
پیش نیاز:ندارد.....	مکان برگزاری:دانشکده بهداشت.....	
مدرس/مدرسین:علیرضا جعفری.....	زمان برگزاری کلاس: دوشنبه ها ساعت ۱۰-۱۲	
تهیه و تنظیم :علیرضا جعفری.....		
تاریخ تدوین / بازنگری:		

معرفی درس:

این درس دانشجویان را با مفاهیم و اصول و نقش آموزش بهداشت در شرایط مختلف آشنا نموده و آنان را جهت برنامه ریزی و تدوین برنامه های آموزش بهداشت و ارائه پیام های بهداشتی و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت توانمند خواهد ساخت.

عناوین کلی (سرفصل ها) این درس شامل موارد زیر می باشد :

- آشنایی دانشجویان با تاریخچه، تعاریف و اهداف آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- آشنایی دانشجویان با اهمیت و نقش آموزش در سلامت
- آشنایی دانشجویان با برنامه های آموزش بهداشت
- آشنایی دانشجویان با نقش برنامه ریزی در آموزش بهداشت
- آشنایی دانشجویان با اهمیت و نحوه نیاز سنجی

- آشنایی دانشجویان با طراحی مداخله آموزشی، اجرای مداخله و ارزشیابی
- آشنایی دانشجویان با روش های آموزش بهداشت
- آشنایی دانشجویان با نقش یادگیری و نظریات یادگیری در آموزش بهداشت
- آشنایی دانشجویان با نقش ارتباطات در آموزش بهداشت
- آشنایی دانشجویان با رسانه های آموزشی
- آشنایی دانشجویان با اصول مهارت های ارتباط بین فردی و ارتباط جمعی
- آشنایی دانشجویان با تعاریف، اهداف و اصول مشاوره
- آشنایی دانشجویان با مهارت های یک مشاور

طرح درس دوره (Course Plan)		
جلسه	رئوس مطالب	اهداف کلی و جزئی هر جلسه
اول	ارائه طرح درس و ارزشیابی آغازان	-آشنایی، تعیین اهداف، شرح وظایف، توقعات و ارزیابی سطح علمی دانشجویان
دوم و سوم	مفاهیم، اصول و مبانی آموزش بهداشت	-آشنایی دانشجویان با مفاهیم آموزش بهداشت -آشنایی دانشجویان با مبانی آموزش بهداشت -آشنایی دانشجویان با اصول آموزش بهداشت
چهارم	اهمیت و نقش آموزش در سلامت	-آشنایی دانشجویان با آموزش -آشنایی دانشجویان با نقش آموزش در سلامت
پنجم	آشنایی با برنامه های آموزش بهداشت	-آشنایی دانشجویان با انواع برنامه های آموزش بهداشت -آشنایی دانشجویان با انواع برنامه های آموزش بهداشت از نظر زمانی -آشنایی دانشجویان با انواع برنامه های آموزش بهداشت از نظر عملکردی
ششم	آشنایی با نقش برنامه ریزی در آموزش بهداشت ۱	-آشنایی دانشجویان با برنامه ریزی آموزشی -آشنایی دانشجویان با الگو های برنامه ریزی در آموزش بهداشت
هفتم	نیاز سنجی	-آشنایی دانشجویان با مراحل مختلف برنامه ریزی در آموزش بهداشت -آشنایی دانشجویان با مراحل که برای تعیین اولویت -آشنایی دانشجویان با انواع نیازهای بهداشتی -آشنایی دانشجویان با مهمترین اولویت های بهداشتی -آشنایی دانشجویان با انواع منابع آموزش بهداشت
هشتم	طراحی مداخله آموزشی، اجرای مداخله و ارزشیابی	-آشنایی دانشجویان با طراحی مداخله آموزشی -آشنایی دانشجویان با اجرای مداخله آموزشی -آشنایی دانشجویان با مفاهیم ارزشیابی برنامه ها -آشنایی دانشجویان با انواع ارزشیابی
نهم	امتحان میان ترم	
دهم	آشنایی با روش های آموزش بهداشت	-آشنایی دانشجویان با انواع روش های آموزشی -آشنایی دانشجویان با عوامل موثر در انتخاب روش های آموزشی

یازدهم	آشنایی با نقش یادگیری و نظریات یادگیری در آموزش بهداشت ۱	- آشنایی دانشجویان با یادگیری - آشنایی دانشجویان با تفاوت آموزش با یادگیری - آشنایی دانشجویان با انواع یادگیری
دوازدهم	آشنایی با نقش یادگیری و نظریات یادگیری در آموزش بهداشت ۲	- آشنایی دانشجویان با اصول یادگیری از دیدگاه های مختلف - آشنایی دانشجویان با نظریه های یادگیری
سیزدهم	نقش ارتباطات در آموزش بهداشت ۱	- آشنایی دانشجویان با ارتباط - آشنایی دانشجویان با دلایل اهمیت ارتباط - آشنایی دانشجویان با انواع ارتباطات انسانی - آشنایی دانشجویان با انواع ارتباطات و ویژگی های هر کدام
چهاردهم	نقش ارتباطات در آموزش بهداشت ۲	- آشنایی دانشجویان با اجزای تشکیل دهنده ی یک ارتباط - آشنایی دانشجویان با ویژگی های هر یک از اجزاء تشکیل دهنده ی ارتباط - آشنایی دانشجویان با انواع مدل های ارتباطی
پانزدهم	آشنایی با رسانه های آموزشی	- آشنایی دانشجویان با رسانه آموزشی - آشنایی دانشجویان با انواع رسانه های آموزشی - آشنایی دانشجویان با مزایا و محدودیت های هر کدام از رسانه های آموزشی - آشنایی دانشجویان با کاربرد رسانه ها در آموزش بهداشت
شانزدهم	آشنایی با اصول مهارت های ارتباط بین فردی و ارتباط جمعی	- آشنایی دانشجویان با رابطه یاری رسان یا بهداشتی - آشنایی دانشجویان با مهارت های ارتباطی آموزش دهنده بهداشت - آشنایی دانشجویان با نقش ارتباطات جمعی در آموزش بهداشت
هفدهم	آشنایی با تعاریف، اهداف و اصول مشاوره مهارت های یک مشاور	- آشنایی دانشجویان با مشاوره - آشنایی دانشجویان با اهداف و اصول مشاوره - آشنایی دانشجویان با مشاوره بهداشتی
هجدهم	آزمون پایانی	

❖ تکالیف و پروژه های دانشجویان

▪ پروژه درسی

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم /میان ترم در نظر گرفته اید؟ ☐ بلی ☐ خیر

• تمام دانشجویان به صورت گروهی باید یکی از مباحث درس را انتخاب کنند و در کلاس درس ارائه

دهند. لازم به ذکر است که در جمع آوری اطلاعات و ارائه موضوع مورد نظر، تمام دانشجویان باید

مشارکت فعال داشته باشند.

آزمون های خود ارزیابی

۱. آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته اید؟ ☐ بلی ☐ خیر

رسانه و وسایل آموزشی:

اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور ، وایت برد و کامپیوتر با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر پروژه

ارزشیابی دانشجویان

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	پرسش و پاسخ در هر جلسه	۱
	آزمون کتبی	۳
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	آزمون کتبی تستی و تشریحی	۱۰
انجام تکالیف	انجام تکالیف در کلاس و ارائه کلاسی	۴
حضور در کلاس	حضور کامل و فعال	۲
جمع کل		۲۰

❖ مقررات

مقررات

- حداقل نمره قبولی: ۱۰
- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در کلاس: حداکثر ۴ جلسه

منابع درسی:

- (۱) آموزش بهداشت : منوچهر محسنی، آخرین انتشار
- (۲) ارتباط شناسی : محسنیان راد، آخرین انتشار
- (۳) جامعه شناسی ارتباطات : باقر ساروخانی، آخرین انتشار
- (۴) راما چاندران، ل.و "آموزش بهداشت" ترجمه : فروغ شفیعی، تهران: نشر دانشگاه تهران ۱۳۷۹
- (۵) ارتباط شناسی: محسنیان راد، آخرین انتشار
- (۶) آموزش بهداشت و تکنولوژی آموزشی: باقیانی مقدم

شماره جلسه	رئوس مطالب	اهداف اختصاصی (حیطه شناختی، عاطفی و مهارتی)	روز و تاریخ	ساعت	استاد
۱	ارایه طرح درس و ارزشیابی آغازین	آشنایی، تعیین اهداف، شرح وظایف، توقعات و ارزیابی سطح علمی دانشجویان	دوشنبه	۱۰-۱۲	علیرضا جعفری
۲	مفاهیم، اصول و مبانی آموزش بهداشت	دانشجو بتواند: - مفاهیم آموزش بهداشت را شرح دهد. - مبانی آموزش بهداشت را توضیح دهد. - اصول آموزش بهداشت را نام ببرد.	دوشنبه	۱۰-۱۲	علیرضا جعفری
۳	اهمیت و نقش آموزش در سلامت	دانشجو بتواند: - آموزش را تعریف کند - نقش آموزش در سلامت را تشریح کند	دوشنبه	۱۰-۱۲	علیرضا جعفری
۴	آشنایی با برنامه های آموزش بهداشت	دانشجو بتواند: - انواع برنامه های آموزش بهداشت را نام ببرد - انواع برنامه های آموزش بهداشت از نظر زمانی را بیان کند - انواع برنامه های آموزش بهداشت از نظر عملکردی را بیان کند	دوشنبه	۱۰-۱۲	علیرضا جعفری
۵	آشنایی با نقش برنامه ریزی در آموزش بهداشت ۱	دانشجو بتواند: - برنامه ریزی آموزشی را تعریف کند - الگو های برنامه ریزی در آموزش بهداشت را توضیح دهد	دوشنبه	۱۰-۱۲	علیرضا جعفری
۶	نیاز سنجی	- مراحل مختلف برنامه ریزی در آموزش بهداشت را نام برده و آنها را توضیح دهد - مراحلی که برای تعیین اولویت باید در نظر گرفته شود را نام ببرد - انواع نیازهای بهداشتی را نام برده و آنها را توضیح دهد	دوشنبه	۱۰-۱۲	علیرضا جعفری

			• مهمترین اولویت های بهداشتی را بیان نماید. • انواع منابع آموزش بهداشت را نام ببرد		
۷	طراحی مداخله آموزشی، اجرای مداخله و ارزشیابی	دانشجو بتواند: • طراحی مداخله آموزشی را توضیح دهد • اجرای مداخله آموزشی را شرح دهد • مفاهیم ارزشیابی برنامه ها را توضیح دهد • انواع ارزشیابی را نام ببرد	دوشنبه	۱۰-۱۲	علیرضا جعفری
۸	امتحان میان ترم	-	دوشنبه	۱۰-۱۲	علیرضا جعفری
۹	آشنایی با روش های آموزش بهداشت	دانشجو بتواند: • انواع روش های آموزشی را بیان کند • عوامل موثر در انتخاب روش های آموزشی را تشریح کند	دوشنبه	۱۰-۱۲	علیرضا جعفری
۱۰	آشنایی با نقش یادگیری و نظریات یادگیری در آموزش بهداشت ۱	دانشجو بتواند: • یادگیری را تعریف کند • تفاوت آموزش با یادگیری را شرح دهد • انواع یادگیری را توضیح دهد	دوشنبه	۱۰-۱۲	علیرضا جعفری
۱۱	آشنایی با نقش یادگیری و نظریات یادگیری در آموزش بهداشت ۲	دانشجو بتواند: • اصول یادگیری از دیدگاه های مختلف را توضیح دهد • نظریه های یادگیری را به تفکیک بیان کند	دوشنبه	۱۰-۱۲	علیرضا جعفری
۱۲	نقش ارتباطات در آموزش بهداشت ۱	دانشجو بتواند: • ارتباط را تعریف کند • دلایل اهمیت ارتباط را توضیح دهد • انواع ارتباطات انسانی را نام برده و توضیح دهد • انواع ارتباطات را نام برده و ویژگی های هر کدام را شرح دهد	دوشنبه	۱۰-۱۲	علیرضا جعفری
۱۳	نقش ارتباطات در آموزش بهداشت ۲	دانشجو بتواند: • اجزای تشکیل دهنده ی یک ارتباط را نام ببرد.	دوشنبه	۱۰-۱۲	علیرضا جعفری

			• ویژگی های هر یک از اجزاء تشکیل دهنده ی ارتباط را بیان کند. • انواع مدل های ارتباطی را تشریح نماید		
۱۴	آشنایی با رسانه های آموزشی	دانشجو بتواند: • رسانه آموزشی را تعریف کند • انواع رسانه های آموزشی را نام ببرد. • مزایا و محدودیت های هر کدام از رسانه های آموزشی را به تفکیک توضیح دهد. • کاربرد رسانه ها در آموزش بهداشت را تحلیل نماید.	دوشنبه	۱۰-۱۲	علیرضا جعفری
۱۵	آشنایی با اصول مهارت های ارتباط بین فردی و ارتباط جمعی	دانشجو بتواند: • رابطه یاری رسان یا بهداشتی را تعریف کند • مهارت های ارتباطی آموزش دهنده بهداشت را توضیح دهد. • نقش ارتباطات جمعی در آموزش بهداشت را تحلیل نماید	دوشنبه	۱۰-۱۲	علیرضا جعفری
۱۶	آشنایی با تعاریف، اهداف و اصول مشاوره مهارت های یک مشاور	دانشجو بتواند: • مشاوره را تعریف نماید. • اهداف و اصول مشاوره را بیان نماید • مشاوره بهداشتی را توضیح دهد.	دوشنبه	۱۰-۱۲	علیرضا جعفری
۱۷	امتحان پایان ترم				